

Башкортостан Республикаһы
Салауат районы
муниципаль район хакимиәте
Муниципаль бюджет дөйөм белем
биреү учрежденияһы
Башкортостан Республикаһы
муниципаль район Салауат районы
Янгантау урта дөйөм белем
биреү мәктәбе
452492, РБ, Салауат районы,
Янгантау ауылы, Мәктәп урамы, 1
Тел.8 (34777) 2-81-70, 2-81-69



Администрация
муниципального района
Салаватский район
Республики Башкортостан
Муниципальное
общеобразовательное бюджетное
учреждение средняя
общеобразовательная школа
с.Янгантау муниципального района
Салаватский район Республики
Башкортостан
452492, РБ, Салаватский район,
с.Янгантау, ул.Школьная, 1
тел.8 (34777) 2-81-70, 2-81-69

**Аналитическая справка по итогам третьей четверти по МОБУ СОШ с.Янгантау
за 2022-2023 учебный год.**

Цель: провести анализ качества и успеваемости итогов 3 четверти 2022 - 2023 учебного года, проанализировать и скорректировать систему работы учителей - предметников по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.

Сроки: 27.03.2023-03.04.2023

Ответственный: заместитель директора по УВР
Сафиуллина М.К. и заместитель
директора по УВР по начальным
классам Каримова З.Ф.

Общее количество обучающихся по школе на конец 3 четверти 2022-2023 учебного года составило 490 обучающихся. На уровне НОО 216 обучающихся (161 без обучающихся 1-х классов), основного общего образования 242 человека и в старшем уровне 32 человека. В течение 3-й четверти отчислены 2 обучающихся из 4 «А» класса (25.01.2023 Зиннатуллина Дарина в МОБУ СОШ №1 с.Малояз) и из 7 «А» класса (21.02.2023 Латыпова Камилла в г.Уфа).

Сведения о результатах 3-й четверти по классам приведены в таблице.

Классы	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
1 «А»	Муллахметова Р.А.	28						
1 «Б»	Каримова З.Ф.	27						
2 «А»	Динисламова Г.З	25	5	13	7	0	100%	72%
2 «Б»	Байрамгулов М.Ф.	25	4	10	11	0	100%	56%
3 «А»	Ганиева Ю.Т	25	5	14	6	0	100%	76%
3 «Б»	Сиражева Л.М.	22	3	12	7	0	100%	68%
4 «А»	Низаметдинова А.М.	20	3	10	7	0	100%	65%
4 «Б»	Галанова Г.В.	23	3	11	9	0	100%	61%
4 «В»	Байдавлятова Г.И.	21	2	10	9	0	100%	57%

Итого	Кол-во обучающихся в 1-4-х классах	161 (2-4кл) 216 (1-4 кл)	25	80	56	0	100%	65%
	В процентном соотношении	100%	11%	37%	25%	0		
Классы	Классный руководитель	Кол – во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество знаний

5 «А»	Бурханова З.З.	21	3	10	8	0	100%	61%
5 «Б»	Газимов А.А.	19	5	12	2	0	100%	89%
5 «В»	Гималитдинова А.К.	14	0	2	12	0	100%	14%
6 «А»	Зарипов Т.Ф.	22	1	11	10	0	100%	54%
6 «Б»	Гусева Т.Н.	21	0	6	15	0	100%	28%
7 «А»	Байчурина Л.Ю.	22	2	12	8	0	100%	63%
7 «Б»	Мухаметьянова Р.Р.	21	2	5	13	1	95%	33%
8 «А»	Ишбулдина А.И.	21	2	8	11	0	100%	48%
8 «Б»	Латыпова Ю.Р.	19	0	6	13	0	100%	33%
8 «В»	Нутфуллина А.В.	15	1	4	10	0	100%	40%
9 «А»	Ханов С.Ф.	23	2	9	12	0	100%	48%
9 «Б»	Гайсина З.Ф.	24	2	8	14	0	100%	44%
Итого	Кол-во обучающихся в 5–9-х классах	242	20	93	128	1	99%	46%
	В процентном соотношении	100%	8%	38%	52%	0,4%		
2-9		403	45	173	184	1	99%	54%
	В процентном соотношении	100 %	11 %	42 %	45 %	0,2%		

Результаты по классам в сравнении со 2-й четвертью представлены на диаграммах 1 и 2.

Диаграмма 1. Уровень обученности обучающихся 2–9-х классов по итогам 2-й и 3-й четвертей (в %)

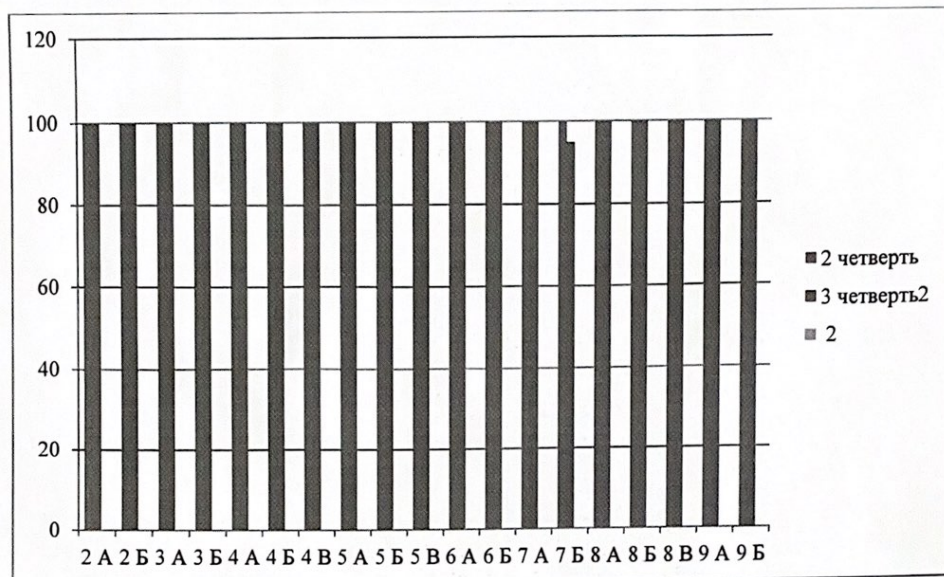


Диаграмма 2. Уровень качества знаний обучающихся 2–9-х классов по итогам 2-й и 3-й четвертей (в %)



Анализ учебных результатов показывает рост уровня качества знаний в 2 «Б», 3 «А», 4 «В», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 7 «А», 8 «Б» классах, в том числе за счет того, что семь обучающихся этих классов, имеющих во 2-й четверти одну отметку «3», стали в 3-й четверти хорошистами.

Следует отметить существенное снижение уровня обученности обучающихся в 7 «Б» классе; значительное снижение уровня качества знаний (более чем на 10%) – в 6 «Б», 7 «Б», 8 «А» классах.

Наиболее низкие результаты в 3-й четверти продемонстрировали обучающиеся 5 «В», 6 «Б», 7 «Б» классов. Анализ уровня дидактической доступности образования в этих классах показал, что низкий индекс качества имеют:

- в 5 «В» классе – 85 процентов учеников;
- в 6 «Б» классе – 71 процент;
- в 7 «Б» классе – 23 процента.

Таким образом, в этих классах установлен низкий уровень дидактической доступности образования. Это указывает на необходимость тщательного изучения причин академической неуспеваемости и низкого качества образования в этих классах.

Один имеет четвертную отметку «2» по английскому языку (учитель – Сафиуллина М.К.)

Все обучающиеся в 3-й четверти на «отлично» имеют по всем предметам отметки за 3-ю четверть «5», в том числе четверо обучающихся 9-х классов, претендующих на получение аттестата с отличием.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице.

Предмет	Количество участников 4–11-х классов	Количество победителей на школьном уровне	Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	Количество победителей и призеров на региональном уровне
Английский язык	49	7	6	1
Астрономия	15	2	0	0
Биология	16	4	4	0
География	8	4	1	0
Информатика	9	1	1	0
История	25	7	3	0
Литература	51	8	4	0
Математика	46	6	2	0
ОБЖ	14	4	3	0

Обществознание	23	4	4	0
Право	8	0	0	0
Экономика	28	4	1	1
Русский язык	61	6	5	0
Технология	24	8	3	0
Физика	23	3	1	0
Физкультура	27	7	5	0
Химия	15	3	3	0
Экология	26	7	2	1
МХК	8	4	1	0
Родной (башкирский) язык	10	10	7	0

Выводы

1. В целом обучающиеся 2–9-х классов продемонстрировали снижение уровня обученности со 100 до 99 процентов и уровня качества знаний с 74 до 61, 66 до 48 процентов.
2. Отмечен высокий уровень работы учителей-предметников с обучающимися 2–9-х классов, успевающими на «отлично», а также с обучающимися 3 «А» 5 «А», 5 «Б» и 7 «А» классов.
3. Недостаточная работа учителей-предметников, работающих в 5 «В», 6 «Б», 7 «Б» и 8 «Б» классах, со слабоуспевающими обучающимися является причиной образования прогнозируемой академической задолженности по итогам учебного года.

Рекомендации

1. Провести совещание при заместителе директора по вопросам работы со слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися 5 «В», 6 «Б», 7 «Б» и 8 «Б» классов.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Сафиуллиной М.К. и классному руководителю 7 «Б» класса уведомить родителей неуспевающей обучающейся о возможной академической задолженности и порядке ее ликвидации.
3. Обсудить итоги олимпиады на заседании педагогического совета школы, наметить дальнейшие шаги для поддержки и развития одаренных детей.

Справку составил(а):

Заместитель директора по УВР

Сафиуллина М.К.